

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города  
Новоалтайска Алтайского края

**Принято:**

На заседании

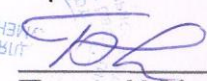
педагогического совета

Протокол №4 от 19.08.2025г

**Утверждаю:**

Заведующий

МБДОУ ЦРР - детского сада №5  
«Теремок» г. Новоалтайска

 Н.П. Братанова  
Приказ №56 от 19.08.2025г.



**Циклограмма старшего воспитателя на 2025-2026 учебный год**

|                                   | <b>1 неделя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2 неделя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3 неделя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4 неделя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник – 8.00 – 15.15</b> | <p><b>8.00-8.30</b>-наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p><b>8.30-9.00</b> – контроль и анализ организации питания</p> <p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 12.30</b> - обед</p> <p><b>12.30 – 13.30</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>13.30 – 14.30</b> – работа с педагогическим составом.</p> <p><b>14.30-15.00</b>- проверка календарных планов</p> <p><b>15.00 – 15.15</b> – работа с интернет – ресурсами</p> | <p><b>8.00-8.30</b>-наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p><b>8.30-9.00</b> – контроль и анализ организации питания</p> <p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b>- анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 12.30</b> - обед</p> <p><b>12.30 – 13.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>13.00 – 13.30</b>- проверка календарных планов</p> <p><b>13.30 – 15.00</b> – работа с педагогическим составом</p> <p><b>15.00 – 15.15</b>–подготовка информации новости на сайт</p> | <p><b>8.00-8.30</b>-наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p><b>8.30-9.00</b> – контроль и анализ организации питания</p> <p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b>- анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 12.30</b> - Обед</p> <p><b>12.30 – 13.00</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>13.30 – 14.30</b>- работа с педагогическим составом</p> <p><b>13.30 – 15.00</b> – работа в методическом кабинете</p> <p><b>15.00 – 15.15</b> – работа с документацией</p> | <p><b>8.00-8.30</b>-наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p><b>8.30-9.00</b> – контроль и анализ организации питания</p> <p><b>9.00 – 11.00</b> – наблюдение организованной образовательной деятельности</p> <p><b>11.00-12.00</b> -анализ организованной образовательной деятельности</p> <p><b>12.00 – 12.30</b> - Обед</p> <p><b>12.30 – 13.30</b> – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p><b>13.30 – 14.30</b> - работа с педагогическим составом</p> <p><b>14.30 – 15.00</b> - работа в методическом кабинете с документацией</p> <p><b>15.00 – 15.15</b>- планирование работы на месяц</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>8.00 -9.00</u></b>– контроль организации двигательного режима<br/> <b><u>9.00-9.30</u></b> – анализ организации двигательного режима<br/> <b><u>9.30 – 11.00</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности<br/> <b><u>11.00 – 12.00</u></b> - контроль организации прогулки<br/> <b><u>12.00 – 12.30</u></b> – обед<br/> <b><u>12.30 – 13.00</u></b> – работа с педагогическим составом<br/> <b><u>13.00 – 14.00</u></b> -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки<br/> <b><u>14.00-15.15</u></b> - работа по оформлению выставок, стендов</p> | <p><b><u>8.00 -9.00</u></b>– контроль организации двигательного режима<br/> <b><u>9.00-9.30</u></b> – анализ организации двигательного режима<br/> <b><u>9.30 – 12.30</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности<br/> <b><u>12.30- 13.00</u></b>- анализ организованной образовательной деятельности<br/> <b><u>13.00– 14.00</u></b> - работа с педагогическим составом<br/> <b><u>14.00-15.15</u></b>- работа с документацией</p> | <p><b><u>8.00 -9.00</u></b>– контроль организации двигательного режима<br/> <b><u>9.00-9.30</u></b> – анализ организации двигательного режима<br/> <b><u>9.30 – 11.00</u></b> - наблюдение организованной образовательной деятельности<br/> <b><u>11.00 – 11.30</u></b> - контроль организации прогулки, анализ организации прогулки<br/> <b><u>11.30-12.00</u></b> - работа с интернет – ресурсами<br/> <b><u>12.00 – 12.30</u></b> - обед<br/> <b><u>12.30 – 13.00</u></b> – работа с педагогическим составом<br/> <b><u>13.00 – 14.00</u></b> - анализ организационной образовательной деятельности<br/> <b><u>14.00-15.15</u></b><br/> - работа по инновационной деятельности</p> | <p><b><u>8.00 -9.00</u></b>– контроль организации двигательного режима<br/> <b><u>9.00-9.30</u></b> – анализ организации двигательного режима<br/> <b><u>9.30 – 11.00</u></b>- наблюдение организованной образовательной деятельности<br/> <b><u>11.00 – 12.00</u></b> - контроль организации прогулки<br/> <b><u>12.00-12.30</u></b> – обед<br/> <b><u>12.30 – 13.00</u></b> – анализ организационной образовательной деятельности<br/> <b><u>13.00 – 14.00</u></b> - работа с интернет – ресурсами<br/> <b><u>14.00-15.15</u></b> - работа с документами</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>12.00 – 13.30</u></b> –контроль и анализ подготовки ко сну</p> <p><b><u>13.30-15.00-</u></b> подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний</p> <p><b><u>14.30 – 15.30</u></b> – Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой</p> <p><b><u>15.30-16.00-</u></b> Планирование работы на месяц</p> <p><b><u>16.00-16.30</u></b> -Оформление документов старшего воспитателя.</p> <p><b><u>16.30-17.00</u></b> Обновление содержания информационной среды сайта ДОУ</p> <p><b><u>17.00-19.00</u></b> работа с родителями дошкольников</p> | <p><b><u>12.00 – 13.30</u></b> –контроль и анализ подготовки ко сну</p> <p><b><u>13.30-15.00-</u></b> подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний</p> <p><b><u>14.30 – 15.30</u></b> – Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой</p> <p><b><u>15.30-16.00-</u></b> Планирование работы на месяц</p> <p><b><u>16.00-16.30</u></b> -Оформление документов старшего воспитателя.</p> <p><b><u>16.30-17.00</u></b> Обновление содержания информационной среды сайта ДОУ.</p> <p><b><u>17.00-19.00</u></b> работа с родителями дошкольников</p> | <p><b><u>12.00 – 13.30</u></b> –контроль и анализ подготовки ко сну</p> <p><b><u>13.30-15.00-</u></b> подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний</p> <p><b><u>14.30 – 15.30</u></b> – Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой</p> <p><b><u>15.30-16.00-</u></b> Планирование работы на месяц</p> <p><b><u>16.00-16.30</u></b> -Оформление документов старшего воспитателя.</p> <p><b><u>16.30-17.00</u></b> Обновление содержания информационной среды сайта ДОУ.</p> <p><b><u>17.00-19.00</u></b> работа с родителями дошкольников</p> | <p><b><u>12.00 – 13.30</u></b> –контроль и анализ подготовки ко сну</p> <p><b><u>13.30-15.00-</u></b> подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний</p> <p><b><u>14.30 – 15.30</u></b> – Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой</p> <p><b><u>15.30-16.00-</u></b> Планирование работы на месяц</p> <p><b><u>16.00-16.30</u></b> -Оформление документов старшего воспитателя.</p> <p><b><u>16.30-17.00</u></b> Обновление содержания информационной среды сайта ДОУ.</p> <p><b><u>17.00-19.00</u></b> работа с родителями дошкольников</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>8.00-9.00</u></b> – наблюдение за организации самостоятельной деятельности детей<br/> <b><u>9.00 – 11.00</u></b> – наблюдение организованной образовательной деятельности<br/> <b>11.00-12.00</b> -анализ организованной совместной деятельности детей и педагогов<br/> <b><u>12.00 – 12.30</u></b> - обед<br/> <b><u>12.30 – 13.00</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям<br/> <b><u>13.00 – 14.00</u></b> – работа с педагогическим составом.<br/> <b><u>14.00-15.00</u></b>- проверка календарных планов<br/> <b><u>15.00 – 15.15</u></b> – работа с интернет – ресурсами</p> | <p><b><u>8.00-9.00</u></b> – наблюдение за организации самостоятельной деятельности детей<br/> <b><u>9.00 – 11.00</u></b> – наблюдение организованной образовательной деятельности<br/> <b>11.00-12.00</b>- анализ организованной совместной деятельности детей и педагогов<br/> <b><u>12.30 – 13.00</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям<br/> <b><u>13.00 – 13.30</u></b>- проверка календарных планов<br/> <b><u>13.30 – 15.00</u></b> – работа с педагогическим составом<br/> <b><u>15.00 – 15.15</u></b> – работа с сайтом</p> | <p><b><u>8.00-9.00</u></b> – наблюдение за организации самостоятельной деятельности детей<br/> <b><u>9.00 – 11.00</u></b> – наблюдение организованной образовательной деятельности<br/> <b><u>11.00-12.00</u></b>- анализ организованной совместной деятельности детей и педагогов<br/> <b><u>12.00 – 12.30</u></b> - Обед<br/> <b><u>12.30 – 13.00</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям<br/> <b><u>13.00 – 13.30</u></b>-работа в методическом кабинете<br/> <b><u>13.30 – 15.00</u></b> – работа с педагогическим составом<br/> <b><u>15.00 – 15.15</u></b> – работа с документацией</p> | <p><b><u>8.00-9.00</u></b> – наблюдение за организации самостоятельной деятельности детей<br/> <b><u>9.00 – 11.00</u></b> – наблюдение организованной образовательной деятельности<br/> <b>11.00-12.00</b> - анализ организованной совместной деятельности детей и педагогов<br/> <b><u>12.00 – 12.30</u></b> - Обед<br/> <b><u>12.30 – 13.30</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям<br/> <b><u>13.30 – 14.00</u></b> - работа с интернет ресурсами<br/> <b><u>14.00 – 15.00</u></b> - работа в методическом кабинете с документацией<br/> <b><u>15.00 – 15.15</u></b>- планирование работы на месяц</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Пятница – 8.30 – 15.15</b></p> | <p><b><u>8.30-9.10</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям<br/> <b><u>9.10 –12.00</u></b> - работа с документацией<br/> Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)<br/> <b><u>12.00 – 12.30</u></b> - обед<br/> <b><u>12.30 – 13.30</u></b> – работа по оформлению выставок, стендов<br/> <b><u>13.30 – 15.15</u></b> – индивидуальная работа с педагогическим составом</p> | <p><b><u>8.30-9.10</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям<br/> <b><u>9.10 –12.00</u></b> - работа с документацией<br/> Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)<br/> <b><u>12.00 – 12.30</u></b> - обед<br/> <b><u>12.30 – 13.30</u></b> – работа по оформлению выставок, стендов<br/> <b><u>13.30 – 15.15</u></b> – индивидуальная работа с педагогическим составом</p> | <p><b><u>8.30-9.10</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям<br/> <b><u>9.10 –12.00</u></b> - работа с документацией<br/> Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)<br/> <b><u>12.00 – 12.30</u></b> - обед<br/> <b><u>12.30 – 13.30</u></b> – работа по оформлению выставок, стендов<br/> <b><u>13.30 – 15.15</u></b> – индивидуальная работа с педагогическим составом</p> | <p><b><u>8.30-9.10</u></b> – подготовка к методическим мероприятиям<br/> <b><u>9.10 –12.00</u></b> - работа с документацией<br/> Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы)<br/> <b><u>12.00 – 12.30</u></b> - обед<br/> <b><u>12.30 – 13.30</u></b> – работа по оформлению выставок, стендов<br/> <b><u>13.30 – 15.15</u></b> – индивидуальная работа с педагогическим составом</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|