

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Теремок»
г. Новоалтайск, Алтайский край

Конспект фольклорного развлечения совместно с родителями
«Ладушки, ладушки, где были? — У бабушки!»

Подготовили воспитатели:
Милько Елена Михайловна
Миняева Светлана Александровна
Музыкальный руководитель:
Кожемятникова Н.М

г. Новоалтайск
2025 г.

Фольклорное развлечение совместно с родителями
«Ладушки, ладушки, где были? — У бабушки!»

Цель: обогащение знаний родителей о значимости фольклора в развитии детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Расширять словарный запас детей словами, оборотами речи.
- Показать родителям разнообразные приемы работы с малыми фольклорными формами.
- Закреплять умение детей играть на русских народных инструментах, называть их.
- Создать эмоциональное, радостное настроение у детей и родителей.
- Воспитывать интерес детей и родителей к народному фольклору.

Материал и оборудование: Игрушка кошка, костюм Кошки на ребенка, маска кота, маска собаки, маска волка, 2 каната

Ход развлечения:

Дети и родители в музыкальный зал, оформленный в виде избы. Их встречает бабушка (одетая в русский национальный костюм).

Бабушка: Здравствуйте гости дорогие, и ребятушки, милые внучатушки! А как вы до меня добрались?

Воспитатель: А мы сейчас с ребятами расскажем.

Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке, в красной шапке,
По ровной дороженьке,
На одной ноженьке,
В старом лапоточке,
По рытвинам, по кочкам,
Всё прямо и прямо,
А потом вдруг... в ямуБух!

Бабушка: Вот хорошо, что вы приехали ко мне в гости, как я вам рада. Проходите, то гости, да присаживайтесь!

Бабушка провожает детей и читает потешку:

Лады, лады, ладушки!
Приехали мы к бабушке,
К нашей милой бабушке,
Бабушке - Варварушке.
Приехали ребятушки
- Милые внучатушки.

Бабушка: Ребятунки! А знаете, живу, то я не одна, со мной живут разные животные. А вы знаете, как одним словом можно назвать животных, которые живут рядом с человеком? (Ответы детей) Ой, какие умные ребятки! Да вот куда-то они попрятались, их сразу, то и не найдешь. Пойду-ка поищу.

Бабушка заглядывает за печку. Зовет кис-кис-кис. Охает, что не может найти. Заглядывает под лавочку и находит там Мурку. Берет её на руки и поглаживает.

Бабушка: Вот какая проказница, вот куда забралась шустрая, хитрая. Посмотрите, ребятки, какая она пушистая, ласково мурлычет. Вот только беда. Любит, то она у меня вертеться под ногами, тереться спинкой, ласкаться, мурлыкать. А я то старенькая плохо вижу, могу через нее упасть.

Воспитатель: Бабушка, а наши ребята знают потешку как можно попросить кошку уйти. Правда, ребята? Давайте расскажем.

Киска, Киска, Киска брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдет,
Через киску упадет!

Бабушка: Ой спасибо! Теперь и я буду знать такую потешку.

Воспитатель: Бабушка, а наши ребята хотят показать одну историю про Кисоньку, которую зовут Мурысенька.

Инсценировка потешки «Кисонька-Мурысенька»

(Дети показывают инсценировку потешки «Кисонька-Мурысенька». Дети хором задают вопросы из потешки, а один ребенок в костюме кошки отвечает)

Кисонька-мурысенька,
Ты где была?
— На мельнице.
— Кисонька -мурысенька,
Что там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна! Не ешь одна!

Воспитатель: Да, Мурысенька, не надо кушать одной!

Бабушка: Ой, а я как раз ладушки собралась печь. Ребята, поможете мне?

Песня «Ладушки, ладушки...»

Ладушки, ладушки, где были – у бабушки
Испекла нам бабушка вкусные оладушки.
Маслом поливала, деткам давала

Перечисляются имена детей, после каждого имени говорится 2.

Бабушка: Ой какие молодцы! А я что-то слышу.... *(Звучит фонограмма шороха мышей)* Кто же это шуршит? *(Мышки)*

Воспитатель: А давайте поиграем в игру «Мыши водят хоровод»?

Подвижная игра «Мыши водят хоровод»

Выбирается родитель на роль Кота, надевает маску и садится на стул. Остальные дети и родители вместе с бабушкой встают в хоровод и поют песенку:

Мыши водят хоровод.
На лежанке дремлет кот
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька - кот,
Разобьет ваш хоровод.

Мыши: Пи-пи, пи, пи-пи

Воспитатель: Вот проснулся Васька кот

Кот (родитель): Мяу, мяу *(догоняет детей)*

Бабушка: Вот так весело играли! А у меня же еще есть дома животные. Отгадайте, кто это.

К своим ласкается, на чужих ругается.
У своего теремочка сидит на цепочке. *(собака)*

(Слышится лай собаки)

Бабушка: Слышите? Это мой пес Бобик.

Музыкальная игра-оркестр «Бобик»

У центральной стены стоит стул, на него садится Бобик, и спит. Дети сидят на местах, у каждого в руках музыкальный инструмент. Начинается песенка

Бобик в будке сладко дремлет, - *крадутся к Бобику*
Подойдём к нему скорее – *крадутся к Бобику*
Инструменты мы возьмём – *играем на инструменте*
Мы сейчас играть начнём, – *играем на инструментах*
На проигрыш продолжаем играть.
Добрый Бобик наш, вставай – *играем на инструменте.*
Что играет, угадай! – *играем, на последнем слове прячем инструмент за спину.*
Бобик просыпается. Бобик говорит название инструмента, дети достают инструменты и играют на них.
Далее выбираем другого Бобика и даём детям другие инструменты.

Бабушка: А во дворе у меня живет...

Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это? (*Петушок*)

Воспитатель: Конечно, это петушок! Бабушка, а наши ребята песню знают про петушка. Хочешь они споют?

Бабушка: Конечно!

Песня «Петушок, петушок, золотой гребешок»

Петушок, петушок, золотой гребешок – *Показывают гребешок*
Маслена головушка – *Показывают головушку*
Шёлкова бородушка – *Показывают бородушку.*
Что ты рано встаёшь, громко песни поёшь? – *Грозят пальцем.*
Деткам спать не даёшь? - *Грозят пальцем. Кричат «Ку – ка – ре – ку!»*

Бабушка: А еще у меня на дворе живут....

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки (*Гусь*)

Воспитатель: А давайте поиграем в русскую народную игру, которая называется «Гуси-лебеди»

Подвижная игра «Гуси-лебеди»

Участники игры выбирают волка и хозяйку, остальные — гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяйка и гуси, на другой — живет волк под горой. Хозяйка выпускает гусей в поле погулять, зеленой

травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяйка зовет гусей. Идет переключка между хозяйкой и гусями:

— Гуси-гуси!

— Га-га-га.

— Есть хотите?

— Да, да, да.

— Гуси-лебеди! Домой!

— Серый волк под горой! Зубы точит, съесть нас хочет!

— Ну, бегите же домой!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

Воспитатель: Ох как хорошо играли! Но нам пора уже возвращаться в группу. Вам понравилось у бабушки в гостях?

Бабушка: И мне понравилось! Вы столько много знаете русских народных потешек, игр! Вот теперь и ваши родители тоже будут их знать! Приезжайте еще ко мне в гости! До свидания!

Воспитатель, дети и родители прощаются с бабушкой и уходят из музыкального зала.