

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края

Принято:

На заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 19.08.2025г.

Утверждаю:

Заведующий
МБДОУ ЦРР - детского сада
№5 «Теремок» г. Новоалтайска



Н.П. Братанова

Приказ №56 от 19.08.2025г.

**План работы с молодыми специалистами
«Школа молодого специалиста»
2025-2026 учебный год**

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, побуждение к активности в соответствии с их способностями, повышение их педагогического мастерства и развитие профессиональных компетенций.

Задачи:

- обеспечить адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.
 - Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; помочь овладеть начинающему педагогу конкретными знаниями и умением применять теорию на практике:
 - повысить уровень организации образовательной деятельности;
 - консультировать по вопросам ведения документации;
 - оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы;
 - разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
 - организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в ДООУ.

Формы работы:

- педсоветы и семинары
- индивидуальные и групповые консультации
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений
- самообразование, изучение методической литературы
- собеседование (в начале года)
- участие в анкетировании и опросах • анализ собственной деятельности
- Мастер-классы.
- Решение педагогических ситуаций
- Наставничество
- Ярмарки педагогических идей

Условия эффективности работы.

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы;
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение создавать и анализировать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном образовательном учреждении;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Наставники молодых воспитателей

№	Ф.И.О. молодого воспитателя	Ф.И.О. наставника
1	Миняева С.А	Милько Е.М
2	Волкова Т.В	Муравьева М.Н

Работа с молодыми педагогами

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Предварительная работа: 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2025-2026 учебный год Планирование образовательного процесса	Сентябрь	Ст. воспитатель

	согласно циклограмме деятельности		
3.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами – наставниками. Результаты работы.	В течение года	Педагоги-наставники

План работы молодых педагогов на 2025-2026уч.г.

ФИО педагога	Открытое занятие	Итоговое мероприятие	Мастер класс –	Родительское собрание
Миняева С.А.				
Волкова Т.В				
Стрельчик И.С.				

План работы «Школы молодого воспитателя»

Тема	Содержание	Ответственные	Дата
Индивидуальное собеседование Определение наставников для молодых педагогов	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующая Ст. воспитателнль	Сентябрь
Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Анализ разделов программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.	Ст. воспитатель наставники	Сентябрь
Практикум: • изучение нормативно-правовой базы; • организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ;	Изучить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Ст. воспитатель, наставники	Сентябрь
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста	Наставники	Октябрь
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Ст. воспитатель, наставники	ноябрь
Проведения утренней зарядки	Оказать помощь начинающим педагогам в вопросах проведения утренней зарядки	Ст.воспитатель, наставники	В течение года
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования».	Оказание методической помощи начинающим педагогам	Ст. воспитатель, наставники	декабрь

Посещение НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги	В течение года согласно плану
Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Наставники	Январь
Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	Наставники	Февраль
Тренинг «Найди ошибку»	формирование умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности	Ст. воспитатель наставники	март
Просмотр открытого занятия	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Заведующая, ст. воспитатель, наставники	Апрель
Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» Определение перспектив на следующий учебный год	ст. воспитатель, наставники	Май