

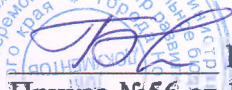
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» города Новоалтайска Алтайского края

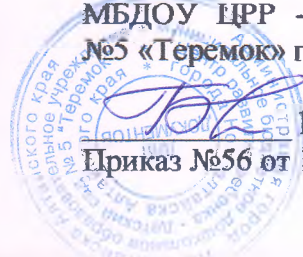
Принято:

На заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 19.08.2025г.

Утверждаю:

Заведующий
МБДОУ ЦРР - детского сада
№5 «Теремок» г. Новоалтайска


Н.П. Братанова
Приказ №56 от 19.08.2025г.



Примерная циклограмма образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми дошкольного возраста

Организация образовательной деятельности с детьми в первую половину дня

Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
Беседы с детьми по их интересам (в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
Трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
Индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
Продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры). Утренняя гимнастика.
Минутки безопасности. (Ребенок и другие люди Ребенок и природа Ребенок дома Здоровье Эмоциональное благополучие ребенка)

Занятия в различных формах (экскурсий, игр– путешествий и т.д.)

Прогулка

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:
наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
экспериментирование с объектами неживой природы;
сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
проведение спортивных праздников (при необходимости).

Организация образовательной деятельности с детьми во вторую половину дня

элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации;
концерты;
спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских;
просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
работу с родителями (законными представителями).