

Дидактическая игра «Страницы памяти»

Цель игры: способствовать закреплению представлений детей о героях-земляках, их заслугах перед Родиной; о памятниках родного города. Развивать чувство патриотизма, любовь к одному городу; формировать нравственные ценности.

Материал: игровые поля с вопросами о героях города и памятниках; карточки-фотографии с изображением героев города и памятников.

Ход игры:

В игре могут участвовать от 2 и более игроков.

1 вариант:

Ведущий (если дети не умеют читать, то роль ведущего выполняет педагог) с игрового поля читает по одному предложению-описанию (либо героя, либо памятника). Задача игроков как можно быстрее назвать ФИО героя или название памятника, найти соответствующую фотографию и положить ее на игровое поле. Выигрывает тот, у кого будет больше заполненных игровых полей.

2 вариант:

Игроки берут себе по игровому полю, читают предложения-описания и подбирают фотографию героя или памятника, соответствующую описанию. Выигрывает тот, у кого будет больше заполненных игровых полей.

3 вариант:

Ведущий берет фото героя или памятника, не показывая ее игрокам. Задача игроков, задавая по очереди вопросы, отгадать и назвать кто или что изображено на фотографии. Кто правильно назвал, забирает фотографию себе. Выигрывает тот, у кого будет больше фотографий.