

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - Детский сад №5 “Теремок”

Конспект обязательной образовательной деятельности в среднем дошкольном
возрасте “Герб нашего города.”

Выполнил:
воспитатель группы №4
Стрельчик И.С.

Новоалтайск, 2025

Цель:

Воспитать у детей нравственно-патриотическое чувство за счёт знакомства с гербом родного города.

Задачи:

Познавательные: Познакомить детей с гербом города Новоалтайск, с понятием герба; воспитывать чувство гордости за свой родной город; обобщить и систематизировать полученные знания.

Коммуникативные: Развивать свободное отношение со взрослыми; развивать все компоненты устной речи.

Творческие: Развивать у детей художественные навыки через создание собственного герба на основе индивидуального восприятия своего города.

Материалы и оборудование: Гербы разных городов, и города Новоалтайска.

Предполагаемый результат:

Дети осваивают понятие герба, развивают художественные навыки, учатся выражать свои мысли и чувства о родном городе.

Ход занятия.

Звучит фрагмент песни «От улыбки» Владимира Шаинского.

Ребята, мы начали занятие с песни «От улыбки», для того чтобы у всех вас было хорошее настроение весь день.

- А сейчас давайте улыбнемся друг другу и пожелаем всем удачного дня.

Воспитатель: Ребята мы живем в большой стране, и называется она (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно Россия.

- На каком языке мы говорим? (*На русском*).

- Почему? (*потому что, мы живем в России и мы русские*)

- Как мы называем нашу родную землю? (*Родиной*)

Что такое Родина?

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая Россия»

Воспитатель: Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина! О любви к родине люди сложили немало мудрых пословиц. Есть среди них и такие: «Русский человек без родины не живет», «Родная сторона — мать родна, чужая сторона — мачеха».

Воспитатель: Ребята, что такое малая Родина? (*Ответы детей*).

Малая Родина - это местность где ты родился. Будь то город, село или хутор. Это твои соседи, друзья, детский сад.

Воспитатель: Как называется город, где вы родились? (*Индивидуальный опрос детей*).

Дети: (*Новоалтайск*).

- А как называют людей живущие в нем? (*Новоалтайцы*).

Ребята большинство из вас родились в нашем городе Новоалтайске. И все мы живём здесь. Это и есть наша малая родина.

Вы любите свой город?

Ответы детей: Да, я люблю свой город!

Воспитатель: За что вы его любите? Подумайте, чем он примечателен?

Дети: Я люблю свой город, потому что, он красивый. В нём есть детский сад, школа, больница, аптека, красивые улицы, памятники и т. д.

Воспитатель: Каждая страна, каждый город имеет свои отличительные знаки, отличительные символы. Как вы думаете, что относится к символам?

Ответы детей: (*Флаг, герб*)

Воспитатель: Ребята послушайте, стихотворение и подумайте, о чем оно.

Этот знак есть у любого:

И у города большого,

У района и страны,

Знать его вы все должны.

Формой он похож на щит,

И цвета здесь яркие.

Символ этот так речист

Многое узнал бы ты.

Чем гордится город наш,

Чем он прославляется.

Как же этот символ-знак,

Ребята, называется?

Дети: Герб

Воспитатель: Конечно, это герб.

Игровая ситуация.

Игра «*Узнай наш герб*»

(Детям предлагается на доске выбрать среди разных гербов Новоалтайск, Барнаул, Москва)

Физическая минутка.

Воспитатель: Дети я приглашаю вас немного поиграть. Встаём врассыпную, повторяем вместе со мной.

«Мы по улице шагаем, (*Шагают*).

Выше ноги поднимаем. (*Высоко колени, маршируют*)

По сугробам не пойдём, *(Жест рукой)*
Мы его перешагнем *(Шаг в сторону)*
На скамейку мы присели, *(Присесть)*
Там конфет кулёчек съели. *(Имитация руками)*

А когда друзей встречали, *(Встать)*

Мы руками им махали! *(Махнут рукой).*

Вот как славно погуляли: *(Шагают).*

Друг за другом мы шагали! *(Повернулись направо, шагают за воспитателем).*

Раз-два, раз-два! *(Шагают).*

Воспитатель: Отдохнули. Продолжим наше занятие.

Воспитатель: Рассмотрим наш герб - Герб Новоалтайска утверждён постановлением Новоалтайского городского Собрания депутатов Алтайского края от 15.03.2005 года
Геральдическое описание: «В лазоревом поле — расторгнутая вверху составная черно-серебряная внутренняя кайма и серебряный развёрнутый свиток, обременённый вверху чёрным холмом с серебряными обрывами, ограниченный снизу бегущими влево волнами в три лазоревых и два серебряных ряда».

Символика герба:

- лазоревое поле щита символизирует живую красоту новоалтайской земли, наших рек Чесноковки, Большой и Малой Черемшанки, неспешно протекающих по заливным лугам правобережной обской поймы к реке Обь;
- развёрнутый свиток с изображением обрывистого холма над волнами реки - символ исторической преемственности, культурных традиций. Чёрный холм с серебряными обрывами, "Белый яр" - место, положившее начало территориальному формированию муниципального образования городского округа "Город Новоалтайск";
- черно-серебряная внутренняя кайма, расторгнутая вверху, символизирует значение Новоалтайска как современного промышленного центра Алтайского края, крупного железнодорожного узла станция Алтайская. Разбивка каймы на серебряные (белые) и черные отрезки максимально приближена к картографическому обозначению железных дорог.

ГЕРАЛЬДИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ используемых цветов:

- лазоревый (ярко-синий, голубой) - символ величия, красоты и благородства;
- чёрный - символ мудрости и древности;
- серебро (белый металл) - символ чистоты, доброты, истины.

Итог:

Каждый ребёнок представляет свой герб, рассказывая о своих символах, и что на нём изображено.

Воспитатель: Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите её природу, храните её обычаи и традиции.