

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - Детский сад №5 “Теремок”

Конспект в среднем дошкольном возрасте
“Моя улица, мой дом.”

Выполнил:
воспитатель группы №4
Стрельчик И.С.

Новоалтайск, 2025

Цель: закрепление знаний своего домашнего адреса (дома, улицы).

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить с понятием «улица», «адрес».
- закреплять знание домашнего адреса.
- закреплять знания многоэтажный и одноэтажный, из чего сделаны дома.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, память, внимание, навыки речевого общения, расширять словарный запас детей;
- развивать двигательные навыки, интерес к игровой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к «малой» Родине, своей семье, дому.
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

I. Вводная часть.

- Ребята, предлагаю сегодня нам с вами отправиться в путешествие, а в какое, вы попробуйте догадаться сами, послушав вот эту песню.

(звучит куплет песни Ю. Антонова «Родная сторона»)

- Ребята, вы прослушали отрывок из песни Ю. Антонова «Родная сторона». Кто скажет, о чём эта песня?

- Правильно, эта песня о родной стороне, о Родине, о родном месте. Ребята, а вы знаете, как называется наша страна?

- Совершенно верно. Мы с вами живём в России. А знаете ли вы, что такое малая Родина.

- У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где мы с вами живём. Ребята, а вы знаете как называется наш город? Сегодня мы с вами будем путешествовать по улицам нашего города.

II. Основная часть

(Раздаётся стук в дверь)

- Кто же это пришёл к нам? Ребята, вы кого-то ждете? И я не жду. Пойду я посмотрю, кто же это может быть.

(Воспитатель открывает дверь, а за дверью стоит Медвежонок)

- Здравствуй, Медвежонок. Ты пришел к нам в гости?

- Я проходил мимо и услышал, что вы собираетесь в какое-то путешествие по улицам. Возьмите, пожалуйста, меня с собой в путешествие! Мне бы очень хотелось узнать, что такое улица.

- Ребята, возьмем Медвежонка с собой? Тогда предлагаю отправиться в путешествие. Сейчас мы узнаем кто на какой улице живёт. (воспитатель говорит свой адрес, называя из чего сделан дом, какой он (одноэтажный или многоэтажный).)

Воспитатель показывает фотографию дома, и спрашивает чей дом это? Ребёнок, чей дом узнаёт его, выходит к доске, берёт магнитик и прикрепляет фотографию на доску. Рассказывает в каком городе, на какой улице, номер дома, и т.д. И так все, по очереди.

Молодцы, дети! Медвежонок, а где живешь ты? А у вас есть улицы?

- Дети, вы замечательно рассказали о своих домах! А Медвежонок нам расскажет о своем доме? А теперь я предлагаю немножко отдохнуть.

Физминутка:

Для здоровья, для порядка

Дружно делаем зарядку.

Головою два кивка

И в ладоши два хлопка

Вот мы к лампе потянулись,

Вот присели, разогнулись,

Вместе дружно наклонились

И на месте покружились

На носок, потом на пятку

- вот и сделали зарядку.

Дети, а хотите вместе с Медвежонком построить красивую улицу?

Дидактическая игра «Построй улицу». (Дети разбиваются на подгруппы и строят улицы из конструктора. На ваших улицах много цветов. Давайте вдохнем их аромат и выдохнем, ахая от восторга. **(Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветы»).**

-Ребята, нам пора прощаться, спасибо большое вам за рассказы, за игру. До скорой встречи. (Уходит мишка).

- Дети, как вы думаете, зачем человеку нужен дом? (Ответы детей).

Дом нужен каждому из нас. Дом – это место, где человека любят, ждут, заботятся о нем. Послушайте русские народные пословицы о нем.

«В родном доме и стены греют».

«Человек без угла, что птица без крыла».

- Как вы понимаете эти пословицы? (Ответы детей).

- Послушайте красивое стихотворение Р.Сефа:

«Дед Пахом поставил дом

С красной крышей и крыльцом.

А Егор поставил дом

С голубым резным коньком.

А Иван поставил дом

С петухами под окном.

Полюбуйтесь, вот деревня,

Где сегодня мы живем».

- О чем говорится в стихотворении? (ответы детей).

Все молодцы, кто рассказал сегодня про свой дом. Ещё раз назвали все улицы, на которых проживают дети. Отметили, что некоторые ребята живут

на одной улице, но в разных домах. А некоторые в одном доме, но в разных квартирах, и на разных этажах.